**Intervention d’Abdennour Bidar**

**Philosophe, Inspecteur général de l’éducation Nationale**

Mardi 24 Janvier 2017-01-27

**Les valeurs de la République sont fondées sur la déclaration des droits de l’homme et du citoyen ?**

**Dans une France devenue multiculturelle, rien ne parait désormais plus difficile que de se rassembler autour d’un bien commun moral, politique et spirituel.**

**Quelles valeurs pour nous réunir ?**

**La perplexité se concentre autour de notre école. Quelle définition donner au terme de « morale » ? Qu’est qu’être « fraternel » ? Faire preuve « d’esprit critique »**

Quelques mots :

* **DIGNITE**:
	+ il y a du remarquable dans l’être humain et cela induit le respect, la dignité.
	+ L’être humain est doté d’une raison, d’une conscience, d’une imagination, une capacité à élargir sans cesse le réel.
	+ L’être humain fait entrer de l’imaginaire dans le réel
	+ L’impossible d’hier devient le possible d’aujourd’hui.
	+ Il y a un éternel besoin de la parole, de la communication, de l’échange entre nous.
* **FRATERNITE**:
	+ Ressenti, sentiments, actes
	+ Il faut être capable de ressentir, d’éprouver des sentiments pour agir.
	+ Il faut aussi un sentiment de proximité, un sens du semblable
	+ Arrêtons de penser « identité » : nous sommes tous humains ; l’autre me ressemble.
	+ Il faut partir du « de dans » pas de ce qui se passe dehors
	+ On ne nait pas homme, on le devient
	+ Tout se cultive chez l’homme
	+ Il faut faire des efforts pour devenir humain
* **A l’école :**
	+ Il existe une certaine camaraderie, de l’amitié aussi
	+ Mais il y a encore beaucoup à faire sur le travail sur soi et avec les autres.
	+ Qui est mon frère ?
		- Celui qui a la même couleur ?
		- La même religion ?,…..
	+ Il faut donner des occasions pour créer la FRATERNITE :
		- Des lieux
		- Des dispositifs
		- Des occasions
		- Des espaces d’entraide
	+ Il faut faire prendre conscience que nous sommes tous reliés les uns aux autres.
	+ Réapprendre à avoir de la COMPASSION (souffrir avec)
	+ Si on parvient à l’école à créer ces espaces et ces occasions, on arrivera à favoriser cette fraternité.
* **Le code de l’éducation dit : «  outre la transmission des compétences, la Nation fixe à l’école la mission 1ère de faire partager aux élèves les valeurs de la République »**
* Les citoyens ont des droits mais peu de libertés, quoiqu’on en dise, puisque souvent, les libertés sont liées à l’argent. La plupart des citoyens n’ont pas de temps pour leurs libertés puisqu’ils travaillent avant tout pour payer leurs crédits.
* Avons-nous, dans les écoles, assez d’espaces pour faire se questionner, pour apprendre à revisiter les valeurs de la République ? Pour redonner du SENS ?
* Nous sommes dans une situation de PYRAMIDE :
	+ Le prof sait, détient le savoir
	+ Les élèves doivent recevoir, apprendre et restituer ; c’est tout.
	+ Ce système devrait être fini !
		- Les élèves devraient pouvoir apprendre à créer, penser par eux mêmes, produire par eux même, élaborer leurs propres réflexions. (pédagogie inversée ??)
		- Il faudrait cultiver la joie de la réussite partagée, la joie d’être ensemble et de faire ensemble.
	+ Si je n’ai pas appris à cultiver cela, je reste dans l’individualité, dans mon droit. Mais il n’y a pas de fraternité.
	+ Les adultes de l’école devraient faire bénéficier aux élèves de cela en leur apprenant non à restituer, mais à utiliser leurs savoirs pour créer, inventer, produire.
	+ L’école doit donner cette fraternité ; elle doit faire ressentir cette fraternité.
	+ Faire sentir à l’élève que, quand il est à l’école, il peut jouir de cette fraternité, de l’égalité et de cette liberté. Il doit être traité **avec considération**, avant tout.
	+ C’est nous autres adultes qui devons le traiter ainsi afin de lui faire ressentir ce sentiment et lui apprendre à traiter les autres ainsi !
	+ Il faut offrir aux élèves un espace de paroles, il faut l’écouter réellement.
	+ Aider l’élève à comprendre en quoi son comportement n’a pas été

 adéquat = autorité JUSTE

* + Faire réfléchir l’élève à ce qu’on vient de lui dire, à la remarque qu’on lui a faite
* Il faut partager ces valeurs : savoir être avec les autres.
* Il y a **3 expériences décisives à faire faire aux élèves** afin de l’aider à comprendre la Fraternité :

**1/ Prise de conscience, ouverture de la conscience sur le partage de l’humanité :**

* + - Qui est l’autre ?
		- Qui est mon frère ?
		- c’est quoi être humain ?

**2/ constitution à l’école, dans la classe, d’une communauté de recherches :**

* Faire s’interroger ensemble
	+ Sur le bonheur
	+ Sur les conditions de la liberté
	+ Sur l’amour, l’amitié,….
* Faire rechercher ensemble
* Comment vivre ensemble alors que nous n’avons pas les mêmes buts, les mêmes objectifs, les mêmes croyances ?

**3/ Agir ensemble : travail d’équipe.**

* Notre école encourage beaucoup trop la passivité
* L’élève subit
* Nous fabriquons des ouvriers dépendant du grand capital, des individualismes
* La société fait la même chose : le citoyen cherche à gagner SON argent, pour construire SA maison …………
* L’école doit faire autrement, contrer le chacun pour soi

Il faut faire travailler ensemble, évaluer en groupe

Il faut faire cultiver son individualité, sa créativité propre pour en faire partager les autres.

Nous vivons dans une société des individus : le sens du NOUS a chuté, le sens du JE augmenté.

Il est vrai que, quelques soient ses efforts, notre école risque la désillusion, l’envie du renoncement. A quoi sert tout ce qu’on entreprend ? C’est trop lourd, trop difficile ? On ne voit pas de changement…..

**Et pourtant : il faut lutter, croire : Il faut faire de l’école un lieu où se fabrique la réelle égalité et une vraie fraternité.**

 **Il faut une mobilisation collective. Faire en sorte que les élèves entrent dans une/des équipes et que ces équipes œuvrent pour le bien général !**

**L’école est l’espoir pour demain…notre rôle y est donc primordial.**