



**Lycée Polyvalent Les Fontenelles**  
**Louviers**

# **Mise en œuvre d'un tutorat éducatif pour les élèves décrocheurs**

*Section d'Enseignement Professionnel*

Année scolaire 2011/2012

### **Définition du tutorat :**

C'est un dispositif éducatif qui se présente sous la forme d'une aide proposée à des élèves manifestant les premiers signes de décrochage scolaire. Cette mesure d'accompagnement vise à responsabiliser l'élève dans sa relation aux apprentissages, aux autres et à lui-même.

Le tuteur est un adulte volontaire pour prendre en charge l'élève.

### **Profil des élèves proposés pour un tutorat :**

Les élèves concernés sont en difficulté(s) d'apprentissage, de comportement et/ou d'intégration. Les difficultés se traduisent par un faible investissement dans les apprentissages, un comportement inadapté au bon déroulement des activités scolaires ce qui génère des exclusions de cours, des punitions, ou des sanctions et des problèmes d'assiduité ou de ponctualité.

Le tutorat intervient après un travail déjà réalisé auprès de l'élève et de sa famille, travail qui a déjà fait intervenir le professeur principal, le CPE et éventuellement la Direction.

*N.B. : Un élève manifestant des problèmes d'ordre médico-psychologique importants ou déjà très installé dans un processus de déscolarisation, bénéficiera prioritairement d'une prise en charge par les personnels intervenant dans la commission de suivi hebdomadaire.*

### **Objectifs :**

- Aider l'élève à **donner du sens** à ce qu'il vit au lycée en lui proposant un nouveau mode de relations et d'aide individuelle.
- Favoriser un temps d'écoute privilégié et individualisé sous forme d'entretiens réguliers et de suivi ponctuels.
- Donner l'occasion à l'élève de faire le point sur sa situation et sur les problèmes qu'il rencontre au sein du lycée en améliorant l'estime de soi ou en recadrant un comportement, le but étant de montrer à l'élève qu'il peut réussir et progresser.
- Mettre en œuvre des mesures d'accompagnement éducatif personnalisé.

- Prévenir le décrochage scolaire.

### **Modalités :**

Le dispositif doit être souple dans le temps et adaptable selon le profil de l'élève et ses difficultés.

C'est un suivi individuel réalisé par un tuteur adulte volontaire dont l'organisation et la progression s'effectue en concertation avec le professeur principal et le CPE.

Le suivi régulier va permettre de détecter les difficultés de l'élève et de l'orienter si besoin vers les structures d'aides internes ou externes au lycée.

### **Procédure de prise en charge d'un élève bénéficiant d'un tutorat**

- L'élève demandeur ou pressenti pour un tutorat est signalé au CPE et au Professeur Principal préalablement à toute mise en place de suivi.
- Le tutorat est prévu pour **une période courte** (2 à 3 semaines), éventuellement renouvelable.
- L'élève peut exprimer ses préférences concernant le choix du tuteur.
- Le tutorat est mis en œuvre **après information à la famille.**
- **Le dossier de suivi est remis à l'élève** qui doit le présenter lors de chaque cours et le faire régulièrement viser par son tuteur et ses parents.
- **A la fin de chaque semaine**, il est fait **un bilan intermédiaire** élève/tuteur. Les dates de ces bilans sont programmées et notées sur la fiche bilan du tutorat.
- **A la fin du tutorat, un bilan** est effectué. Il est alors mis fin au tutorat ou celui-ci est prolongé pour une nouvelle période.
- **Le tuteur a vocation à communiquer** régulièrement avec l'équipe éducative et pédagogique.
- En cas d'échec, **la commission éducative** peut se réunir si nécessaire.

### **Etapes :**

1. **Repérage** d'un élève ayant besoin d'un tutorat.
2. **Présentation et proposition** du tutorat à l'élève et sa famille par le Professeur Principal et le CPE.
3. **Auto-évaluation** de l'élève, **définition** de l'aide à apporter et **formalisation** des objectifs fixés (pas plus de trois) dans le court terme (ex. : ponctualité, travail, comportement).
4. **Renseignement** de la feuille de suivi journalier par chaque enseignant à chaque heure de cours.
5. Réalisation du **bilan hebdomadaire** avec le tuteur grâce à un entretien. Au début de cet entretien, il est demandé à l'élève de faire le bilan de la période passée. Cette évaluation par lui-même sera comparée aux observations faites par le reste de l'équipe. Les objectifs à court terme peuvent alors être redéfinis en fonction des progrès déjà réalisés afin de maintenir la motivation et la mobilisation de l'élève.
6. Un **bilan de fin de tutorat** est effectué avec l'élève, le tuteur, le CPE et le Professeur Principal. La famille de l'élève est invitée à participer à cette rencontre.

### **Evaluation**

Une évaluation du dispositif sera faite en fin d'année scolaire par le CPE. Pour cela l'historique du tutorat est consigné sur la fiche de bilan individuel : objectifs atteints, échecs éventuels et difficultés rencontrées. Cette fiche sera remise au CPE chargé d'évaluer le dispositif.

### **En annexe :**

*Fiche d'auto-évaluation de l'élève*

*Page de garde du dossier de suivi individuel*

*Bilan des difficultés et des objectifs*

*Fiche de suivi journalier*

*Bilan hebdomadaire*

**FICHE D'AUTO-EVALUATION DE L'ELEVE**

*Tu rencontres des difficultés dans ton parcours scolaire. Peux-tu essayer de les analyser ?*

**1. Ton travail scolaire**

Rencontres-tu des difficultés dans ton travail scolaire ?

Oui  Non

Si oui, quelles sont les matières pour lesquelles tu te sens le plus en difficulté ?

.....

Quelles sont les matières où tu es le plus à l'aise ?

.....

Notes-tu le cours sérieusement ?

Oui  Non  Cela dépend

Es-tu toujours attentif pendant :

- le cours ..... Oui  Non
- la correction des devoirs..... Oui  Non
- les exercices à faire en classe..... Oui  Non

Si non pourquoi ?

.....

Ton temps de travail après les cours est de :

30 minutes  1 heure  2 heures  je ne travaille pas régulièrement

Ressens-tu de l'intérêt pour ta formation ?

Oui  Non

Si non pourquoi ?

.....

.....

## **2. Ton comportement**

Es-tu souvent :

- absent ..... Oui  Non

- en retard ..... Oui  Non

Si oui, pour quels motifs ?

.....

Ces motifs te paraissent-ils légitimes ?

Oui  Non

Est-ce que d'après toi, cela nuit à ta scolarité ?

Oui  Non

T'es-tu déjà fais remarquer pour des problèmes de comportement en classe ?

Oui  Non

Si oui, de quel ordre sont tes problèmes ?

.....  
.....

## **3. Tes relations avec les autres**

Es-tu intégré dans la classe ?

Oui  Non

Tes relations avec les professeurs sont :

Mauvaises  + ou - Bonnes  Bonnes  Très bonnes

Tes relations avec le personnel du lycée sont :

Mauvaises  + ou - Bonnes  Bonnes  Très bonnes

L'espace qui suit est le tien. Tu peux ajouter tout ce qui te paraît éclairer ta situation :

.....  
.....

# ***Dossier de suivi individuel***

***Semaine du ...../...../.... au ...../...../.....***

**Ce dossier est remis par ..... le ..../..../..... à ..... élève de Seconde .....**

**Le bilan de cette semaine aura lieu le : ..../..../ ... à .... h .... au bureau de ..... .....**

**..... doit avoir sur lui le dossier afin de le présenter à chaque fin de cours à ses professeurs afin que ceux-ci le remplissent avec .....**

**La fiche bilan de la semaine doit être signée par les parents (ou le responsable légal) en fin de semaine. Ce bilan signé doit être remis à ..... le lundi matin.**

## **Bilan des difficultés repérées et objectifs fixés**

Mes difficultés sont :

- Scolaires
- Comportementales
- Assiduité, ponctualité
- Autres

Détails des difficultés identifiées qui ont entraîné le tutorat :

.....  
.....  
.....  
.....

**Je m'engage à chaque heure de cours :**

➤ **A atteindre les objectifs que je me suis fixés**

1.....

2.....

3.....

➤ **A faire remplir et signer la feuille de suivi journalier en fin de séance par le professeur pour savoir si j'ai réussi.**

Nom de tuteur : ..... Fonction : .....

Durée du tutorat : du / / au / / (2 à 3 semaines renouvelables).

L'élève

Le représentant légal

Le Professeur Principal

Le CPE

**Fiche de suivi journalier du ...../...../.....**

**Objectif(s) :** .....

<i>Horaires</i>	<i>Matières</i>				<i>Observations</i>	<i>Signature de l'enseignant</i>
<i>M1</i>						
<i>M2</i>						
<i>M3</i>						
<i>M4</i>						
<i>S1</i>						
<i>S2</i>						
<i>S3</i>						
<i>S4</i>						

**Bilan de la semaine du ...../...../.....au...../...../.....**

**Objectif(s) :** .....

<b>Jour de la semaine</b>			
<b>Lundi</b>			
<b>Mardi</b>			
<b>Mercredi</b>			
<b>Jeudi</b>			
<b>Vendredi</b>			

**A :** J'ai atteint mes objectifs

**P :** j'ai partiellement atteint mes objectifs

**N :** Je n'ai pas atteint mes objectifs

**Avis du tuteur :**

.....  
.....

**Poursuite du tutorat :** Oui  Non

**Pourquoi ?** .....

.....

**Visa de l'établissement :**

**Visa de la famille :**

**Signature de l'élève :**