

FOLIOS : une application pour accompagner le Parcours de l'élève

- Présentation des fonctionnalités -

« L'objectif est de permettre à chaque élève de garder une mémoire lisible de son parcours individuel »



- **Une application nationale** numérique portée par le Ministère de l'Éducation nationale, disponible pour tous **établissements scolaires du secondaire, identique** pour toutes les académies.

- **Un service en ligne** accessible par Internet dans l'établissement et « hors les murs »

- **Un accès sécurisé** par compte individuel (identifiant et mot de passe)

- **Un service intégrable** aux différents environnements numériques de travail (ENT) de l'académie de Rouen : ARSENE76, K'D'Ecole, l'Educ de Normandie



ent27



Dans l'académie de ROUEN, en 2017-2018

82 collèges activés (sur 163)

- Eure : **30**
- Seine-Maritime : **52**

Niveau classe	Nombre de visites uniques	Durée moyenne de la visite (secondes)
Terminale	363	863
1ère	162	610
2nde	338	989
3e	6557	529
4e	3771	580
5e	2539	591
6e	3188	637
BTS-1	5	177
BTS-2	5	338
CPGE-1	1	29
DSAA-1	35	1182
DSAA-2	53	983

Sur un total de
12 229 élèves de 3^e

USAGES DE FOLIOS

- ▶ Permet aux élèves **d'être acteurs** des différents parcours.
- ▶ Assure **la continuité des recherches** des élèves. Folios garde la trace des activités réalisées en classes et des recherches personnelles.
- ▶ Valorise les **expériences scolaires et extra-scolaires**, les engagements et compétences.
- ▶ Favorise **la coordination** de tous les acteurs : enseignants, CPE, Assistants d'éducation... et des actions autour de l'élève.

Accompagner les élèves dans leur parcours

Le Parcours Avenir, les 54h , le continuum bac-3/+3 doivent permettre une individualisation du parcours scolaire *pour chaque élève en fonction de ses besoins.*

Comment ?

- **En articulant** la dimension collective et individuelle
- **En constituant** un ensemble d'activités cohérentes et progressives menées dans le cadre des enseignements disciplinaires, des temps spécifiques d'accompagnement

Accompagner les élèves dans leur parcours

Dimension collective	Dimension individuelle	Propositions d'activités pédagogiques
<ul style="list-style-type: none">▪ Explorer ses intérêts▪ Amener les élèves à travailler sur l'estime de soi	Se connaître en tant qu'élève et en tant que personne	<ul style="list-style-type: none">- Se positionner sur des centres d'intérêts- S'interroger sur ses atouts- Se situer dans sa classe ou dans le collège
<ul style="list-style-type: none">▪ Élaborer son projet d'orientation▪ Développer la compétence à s'orienter	Se situer dans un projet scolaire	<ul style="list-style-type: none">- Exploration de parcours de formation : mini-stages, visites d'établissements...
<ul style="list-style-type: none">▪ Découvrir le monde professionnel et s'y repérer	Exploration en lien avec le projet personnel	<ul style="list-style-type: none">- Exploitation du stage DP 3^e- Semaine de l'orientation- Rencontre de témoins : professionnels, anciens élèves

Propositions d'actions / niveaux

Objectifs	Niveau	Ressources ONISEP
Adaptation à son environnement : se situer dans sa classe et dans son Parcours	collège (6 ^e)/ lycée	Ressource « visite animée » ; Séquence « Bilan »
Découverte du monde professionnel, rencontre de témoins (professionnels, acteurs sociaux, anciens élèves...), première exploration des parcours de formation	5 ^e / 4 ^e	« Découvrir l'organisation de l'activité économique » « préparer une journée porte ouverte »
Construction du projet personnel d'orientation, Connaissance de la réalité d'un lieu professionnel : stage DP	3 ^e / lycée	« Préparation du stage » « CV » Carte mentale des Quiz
Vie de la classe : rôle de délégués, préparation des CC... Faire le point sur son travail personnel Connaissance de soi	Tous niveaux	« Décrypter un bulletin scolaire » « Portrait chinois »

Propositions d'outils / applications

Folios : carnet de bord

Collège

Lycée

Liaison collège - lycée

4 profils d'utilisation

▶ Profil **ÉLÈVE**

Construire son identité numérique : mes intérêts, mes atouts, mon avenir, mes idées de métiers , mon CV

Espace classe: ressources concernant les 4 parcours

Espace individuel : mes documents

▶ Profil **ÉQUIPE ÉDUCATIVE**

Partager / mutualiser des documents dans des espaces collectifs de travail

Élaborer des documents interactifs : formulaire, QCM...

Consultation des parcours de leurs élèves

▶ Profil **PARENT, partenaire, invité**

Consultation de l'espace classe dans un but informatif

▶ Profil **ADMINISTRATEUR**

Gestion des comptes, des espaces classes et des groupes de travail

Principes de fonctionnement

- **Des espaces personnels et privés** : espaces pérennes
- **Des espaces collaboratifs** : espaces communs d'échanges et de travail tels que espaces classes, salle des profs; possibilité des créer des groupes de travail
- **Base de ressources** : propositions d'activités pédagogiques ciblées, documents d'informations, guides d'information
- **Des utilitaires internes** : éditeur de textes, éditeur de questionnaires en ligne, lecteur de vidéos
- **Des fonctionnalités pour communiquer** : actualités, événements, calendrier
- **La gestion de partenaires extérieurs** : possibilité d'ouvrir FOLIOS à des intervenants extérieurs au collège

FOLIOS : Découverte de l'outil

Se connecter

- Directement depuis votre ENT (accès à privilégier)
- ou bien par internet en allant sur <https://folios.onisep.fr/> Profil « Professionnel » : choisissez l'option « avec vos identifiants académiques ».

VOUS SOUHAITEZ VOUS CONNECTER À FOLIOS EN TANT QUE :



ELÈVE




PROFESSIONNEL




PARENT,
ADMINISTRATEUR,
PARTENAIRE ET INVITÉ

VALIDER



ministère
éducation
nationale



LIBERTÉ • ÉGALITÉ • FRATERNITÉ
REPUBLIQUE FRANÇAISE

Choisissez votre guichet d'authentification

Academie Rouen

FOLIOS : Découverte de l'outil

La page d'accueil



The screenshot shows the FOLIOS user interface. At the top, there is a navigation bar with a menu icon, the French Republic logo, the 'FOLIOS' title, the onisep logo, and a user profile for Fabienne LALANNE. The main content area is divided into several sections: 'Actualité' featuring a news item about educational teams in Rouen; 'Accès rapide' with buttons for 'Mes documents', 'Mes élèves', and 'Mes espaces'; 'Fil d'activité' showing a list of recent updates from other users; 'Mes discussions' with a discussion from EVE COGNETTA; and 'Événements à venir' showing a calendar for December 2018.

MENU

 **FOLIOS** 

   Fabienne LALANNE 



Actualité

 **2018**

LE COLLÈGE, DE LA 6^e À LA 3^e

RESSOURCES POUR LES ÉQUIPES ÉDUCATIVES

[Voir toutes les actus](#)

Équipes éducatives: Le collège de la 6^{ème} à la 3^{ème}, académie de Rouen

[En savoir plus](#)

 Mise en ligne le 14/11/2018
Par ROUEN ONISEP

Accès rapide

 Fabienne LALAN...

Mes documents

Mes élèves

Mes espaces

Fil d'activité

Diego HEBERT  a modifié [son CV](#) IL Y A 5 HEURES

Diego HEBERT  a modifié [son CV](#) IL Y A 6 HEURES

Paul BERTHAUD  a modifié le document « [2 - Quiz : Quels ...](#) » dans [son espace individuel](#) 5 DÉC. 2018

Paul BERTHAUD  a copié le document « [Evaluation de](#) »

Mes discussions

 **EVE COGNETTA** 
Essai
Il y a 2 mois

Événements à venir

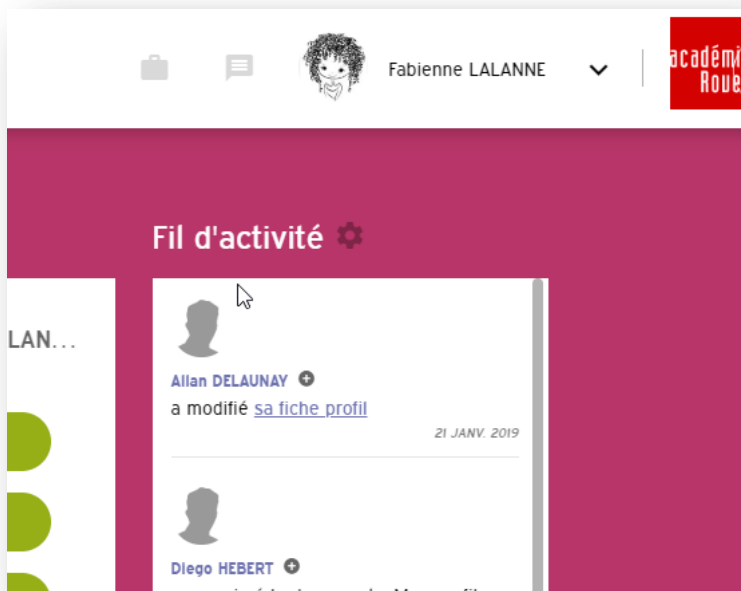
Décembre 2018

[Aller à aujourd'hui](#)

LU MA ME JE VE SA DI

FOLIOS : Découverte de l'outil

Paramètres personnel (en haut à droite)



La valise et la zone de notification vous indiquent si vous avez des notifications: nouveaux documents ou nouvelles discussions.

Mon compte: accès aux paramètres tels que mot de passe, photo de profil. Vérifier qu'il y a bien une adresse email à laquelle vous joindre (oubli mot de passe).

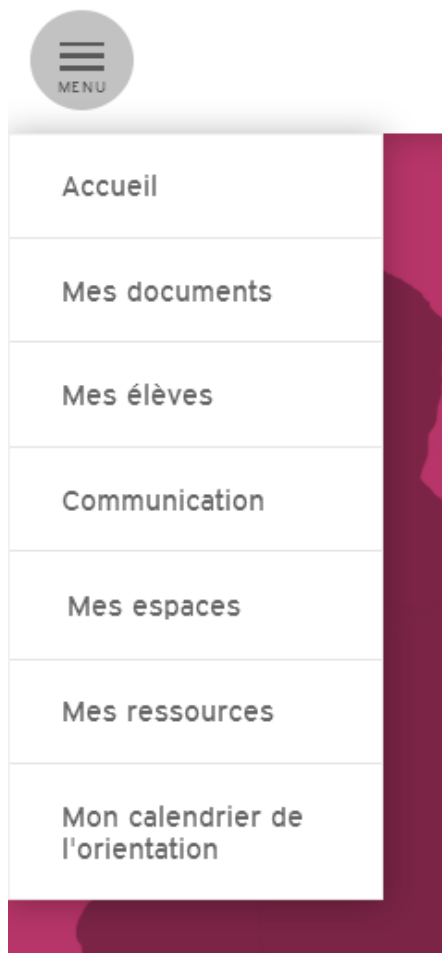
Aide: aide en ligne qui détaille les fonctionnalités de Folios.

Didacticiel: court didacticiel sur l'interface

Déconnexion: quitter Folios

FOLIOS : Découverte de l'outil

Le menu général (en haut à gauche)



Accès à la page d'accueil

Mes documents: espace privés de stockage, visible uniquement par vous, conservé d'une année sur l'autre.

Mes élèves: voir le Folios (CV, profil et documents) de vos élèves

Communication: Publication d'actualités et d'évènements qui seront visibles depuis la page d'accueil.

Mes espaces: espaces collaboratifs de travail tels que espaces classes et espace salle des profs.

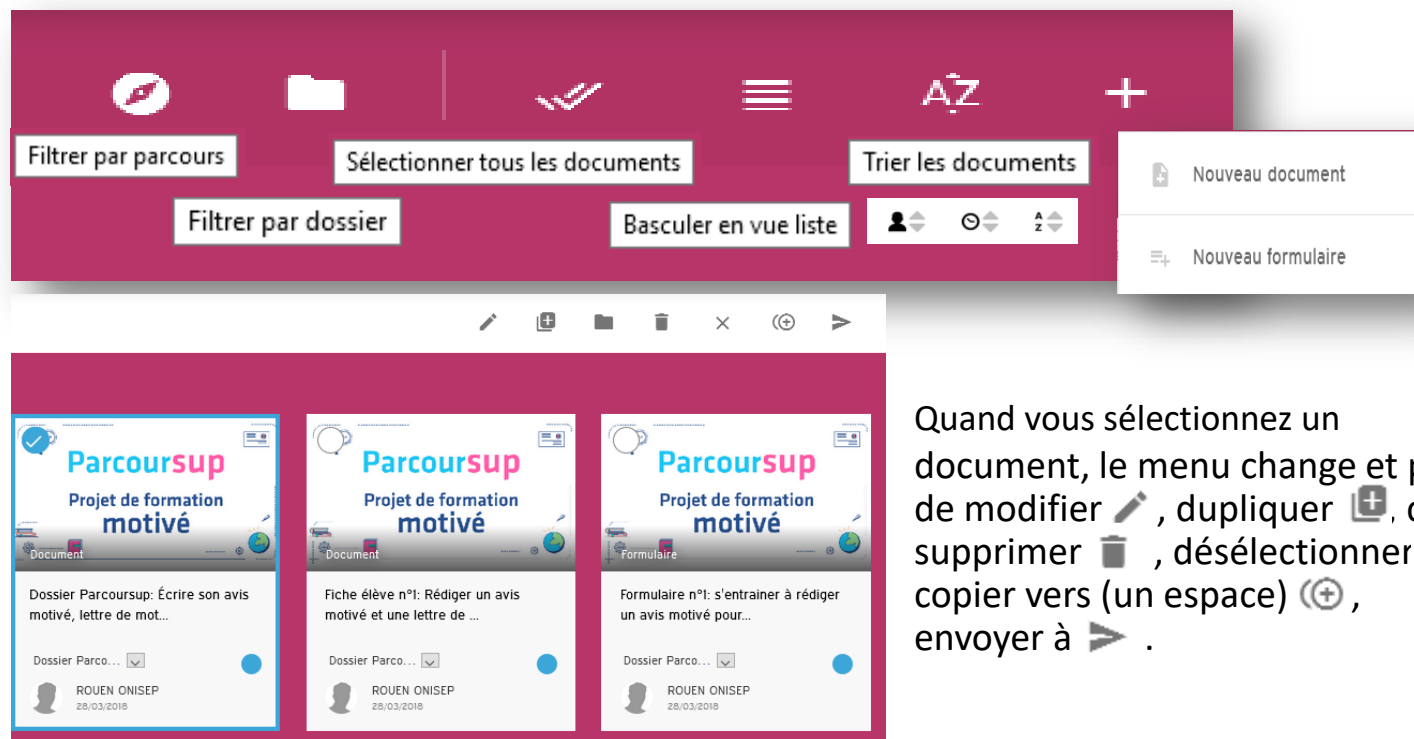
Mes ressources: ressources pédagogiques concernant les 4 parcours. Elles sont nationales et académiques, et modifiables/adaptables.

Mon calendrier de l'orientation: les dates importantes de l'orientation, au niveau national comme académique, pour l'année en cours.








FOLIOS : Découverte de l'outil

Mes documents

Les documents peuvent être (icônes en haut à droite) :



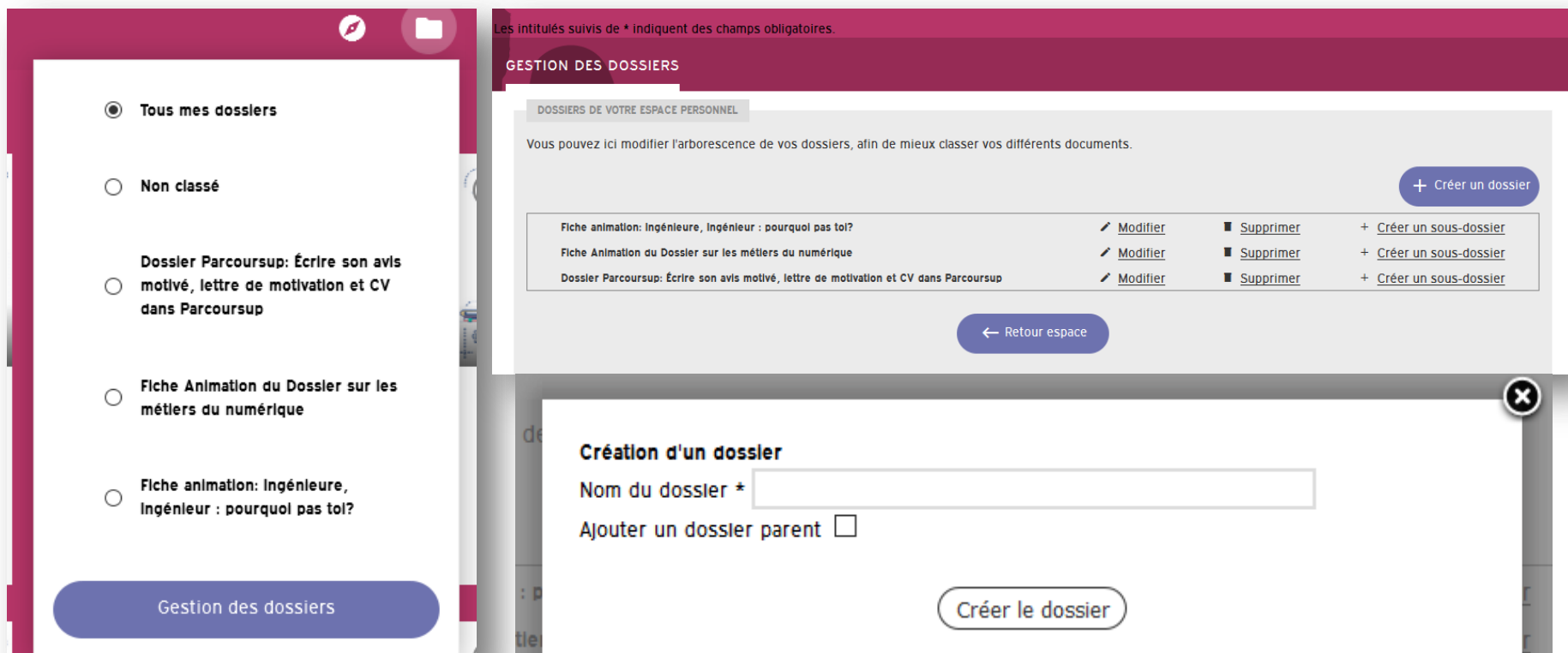
The screenshot displays the 'Mes documents' interface. At the top, a toolbar contains several icons: a compass, a folder, a checkmark, a hamburger menu, 'AZ', and a plus sign. Below these icons are labels: 'Filtrer par parcours', 'Sélectionner tous les documents', and 'Trier les documents'. A second row of icons includes a folder, a list view icon, and a sort icon, with labels 'Filtrer par dossier', 'Basculer en vue liste', and a dropdown menu. The dropdown menu shows 'Nouveau document' and 'Nouveau formulaire'. Below the toolbar, a list of three documents is shown, each with a title, a description, and a user profile (ROUEN ONISEP, 28/03/2018). The first document is 'Parcoursup' (Document), the second is 'Parcoursup' (Fiche élève n°1), and the third is 'Parcoursup' (Formulaire n°1). A secondary toolbar above the list shows icons for edit, duplicate, folder, delete, close, refresh, and right arrow.

Quand vous sélectionnez un document, le menu change et propose de modifier , dupliquer , classer , supprimer , désélectionner , copier vers (un espace) , envoyer à .

FOLIOS : Découverte de l'outil

Mes documents

Vos documents peuvent être organisés en dossier et en sous-dossier



Les intitulés suivis de * indiquent des champs obligatoires.

GESTION DES DOSSIERS

DOSSIERS DE VOTRE ESPACE PERSONNEL

Vous pouvez ici modifier l'arborescence de vos dossiers, afin de mieux classer vos différents documents.

[+ Créer un dossier](#)

Fiche animation: Ingénieur, Ingénieur : pourquoi pas toi?	Modifier	Supprimer	+ Créer un sous-dossier
Fiche Animation du Dossier sur les métiers du numérique	Modifier	Supprimer	+ Créer un sous-dossier
Dossier Parcoursup: Écrire son avis motivé, lettre de motivation et CV dans Parcoursup	Modifier	Supprimer	+ Créer un sous-dossier

[← Retour espace](#)

Création d'un dossier

Nom du dossier *

Ajouter un dossier parent

[Créer le dossier](#)



Accueil

Mes documents

Mes élèves

Communication

Mes espaces

Mes ressources

Mon calendrier de l'orientation

FOLIOS : Découverte de l'outil

Mes ressources



Morgane Duval

Mes ressources

Rechercher

Le parcours Avenir



Le parcours Avenir permet aux élèves de construire progressivement, tout au long de leurs études secondaires, leur compétence à s'orienter. Par l'accès à une culture économique et professionnelle, il vise à développer le sens de l'engagement et de l'initiative, à connaître les différentes voies d'accès à la qualification, à encourager la diversification des parcours d'orientation et toutes les formes de mixité des filières de formation et des métiers. Ancré dans les disciplines, il permet de développer, à l'échelle d'un territoire, des projets partagés avec des partenaires extérieurs.

Sites référencés

[L'ÉL](#) [MSEL](#) [ONISEPFR](#) [ONISEP](#)

Le parcours éducation artistique et culturelle (PEAC)



Le PEAC vise à construire une offre éducative cohérente entre enseignements et actions éducatives, à les relier aux expériences personnelles, à les enrichir et à les diversifier. Il contribue à la démocratisation culturelle et à l'égalité des chances. Il se construit de l'école primaire au lycée et sa mise en œuvre résulte de la concertation entre les différents acteurs d'un territoire, à l'échelle académique et à l'échelle locale.

Sites référencés

[eduthèque](#)

Mes ressources

Le parcours citoyen



Organisé de l'école élémentaire à la terminale, le parcours citoyen prend appui sur l'enseignement moral et civique. Il vise à ce que l'élève comprenne le bien-fondé des valeurs et des règles, qu'il reconnaisse et accepte le pluralisme des opinions. Il doit lui permettre de comprendre le principe de laïcité, rappelé dans la Charte de la laïcité à l'école, et développer l'éducation aux médias et à l'information. Il a également vocation à valoriser la participation et l'implication de l'élève dans la vie de l'école et de l'établissement et les expériences et engagements, notamment associatifs, qu'il connaît en dehors de l'école.

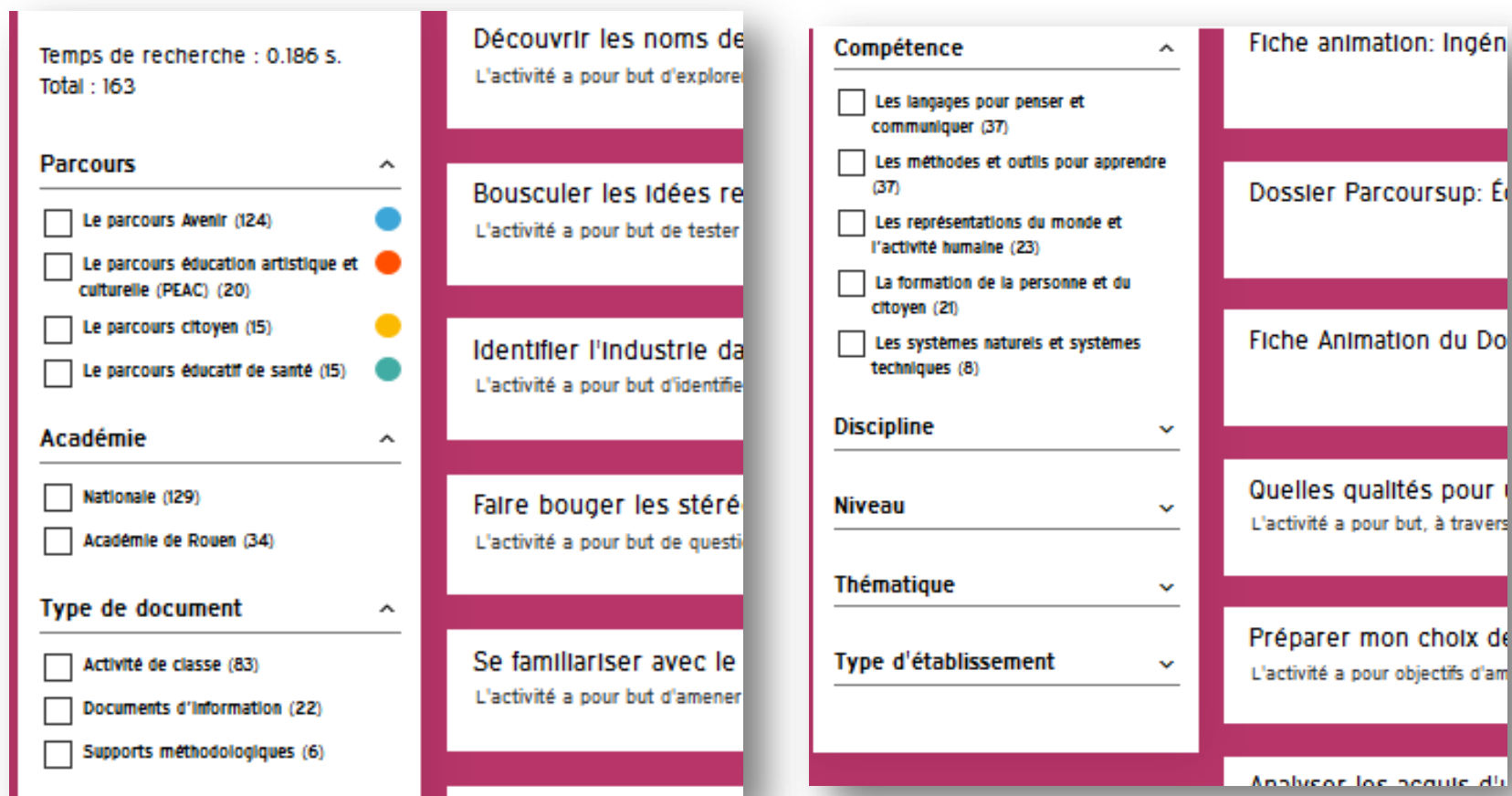
Le parcours éducatif de santé



Le parcours éducatif de santé vise la réussite scolaire de tous les élèves et la réduction des inégalités sociales. Il est structuré autour de trois axes : éducation à la santé (apprendre à prendre soin de soi et des autres), prévention (éviter les conduites à risques) et protection de la santé (créer les conditions d'un environnement favorable à la santé). Il doit permettre à chaque élève, tout au long de la scolarité, de disposer des connaissances, des compétences et de la culture lui permettant de prendre en charge sa propre santé de façon autonome et responsable.

FOLIOS : Découverte de l'outil

Mes ressources: les filtres



Temps de recherche : 0.186 s.
Total : 163

Parcours ^

- Le parcours Avenir (124)
- Le parcours éducation artistique et culturelle (PEAC) (20)
- Le parcours citoyen (15)
- Le parcours éducatif de santé (15)

Académie ^

- Nationale (129)
- Académie de Rouen (34)

Type de document ^

- Activité de classe (83)
- Documents d'information (22)
- Supports méthodologiques (6)

Découvrir les noms de
L'activité a pour but d'explorer

Bousculer les idées re
L'activité a pour but de tester

Identifier l'Industrie da
L'activité a pour but d'identifier

Faire bouger les stéré
L'activité a pour but de questionner

Se familiariser avec le
L'activité a pour but d'amener

Compétence ^

- Les langages pour penser et communiquer (37)
- Les méthodes et outils pour apprendre (37)
- Les représentations du monde et l'activité humaine (23)
- La formation de la personne et du citoyen (21)
- Les systèmes naturels et systèmes techniques (8)

Discipline v

Niveau v

Thématique v

Type d'établissement v

Fiche animation: Ingénierie

Dossier Parcoursup: Évaluation

Fiche Animation du Dossier

Quelles qualités pour l'emploi ?
L'activité a pour but, à travers

Préparer mon choix de formation
L'activité a pour objectifs d'amener

Analyser les besoins d'un

FOLIOS : Ressources existantes

Documents et formulaires

Ressources

Mon tableau de bord en Bac pro

L'activité a pour but d'amener les élèves à construire progressivement leurs projets de formation et d'insertion professionnelle.



© Timsa / iStock.com

"Mon tableau de bord" est un outil de guidance pour accompagner l'élève dans son adaptation au lycée professionnel et dans ses projets d'avenir.

Thème :
Auto-évaluation; Bac pro; Accompagnement personnalisé

Modalités pratiques :
Public : de la 2nde à la terminale professionnelle
Fiche élève : [Mon tableau de bord en bac pro](#)
Matériel : accès à Folios via internet
Modalités : en autonomie
Durée de l'activité : 1h
Calendrier : tout au long de l'année, ce tableau peut être complété/modifier, par exemple à la fin de chaque trimestre. Prévoir un tableau par an pour voir l'évolution.
Activités associées : entretien d'orientation personnalisé

Mon tableau de bord en Bac pro



Objectifs : je fais le point sur mon parcours - j'évalue mes chances de réussite - je me projette dans la suite de mon parcours

Tout au long de mon parcours, je prends le temps d'analyser ce que j'ai appris et vécu pour savoir où je me situe dans mon parcours et vers quoi je tends (quels sont mes projets).

A travers cette activité, je développe les compétences et les connaissances suivantes :

- Construire mon projet de formation et d'orientation
- Affiner mes choix au fur et à mesure du parcours de formation
- M'auto-évaluer

1/ Ma représentation du lycée

Je suis en bac pro, parce que

Le bac pro, pour moi aujourd'hui c'est

J'imagine la suite de mon parcours

2/ Mes expériences et mes intérêts dans le champ professionnel

J'ai choisi ce secteur professionnel, parce que

FOLIOS : Ressources existantes

Dossier Parcoursup: Écrire son avis motivé, lettre de motivation et CV dans Parcoursup



> Vous trouverez dans ce dossier :

- **Fiche élève n°1:** une fiche explicative permettant aux élèves de rédiger leur avis motivé (obligatoire pour chaque vœu) et leur lettre de motivation (demandée par certains établissements seulement).
- **Formulaire n°1:** un formulaire pour s'entraîner à rédiger un avis motivé : le résultat peut-être utilisé pour remplir Parcoursup
- **Formulaire n°2:** un formulaire pour s'entraîner à rédiger une lettre de motivation : même structure que l'avis motivé, mais l'élève détaille et explicite davantage.
- **Fiche élève n°2:** une fiche explicative pour la rédaction du CV (demandé uniquement pour certains établissements)
- **Formulaire n°3:** un formulaire pour s'entraîner à rédiger le CV

Fiches liées

[Fiche élève n°1: Rédiger un avis motivé et une lettre de motivation pour Parcoursup](#)
[Formulaire n°1: s'entraîner à rédiger un avis motivé pour Parcoursup](#)
[Formulaire n°2: s'entraîner à rédiger une lettre de motivation pour Parcoursup](#)
[Fiche élève n°2: Rédiger un CV pour Parcoursup](#)
[Formulaire n°3: s'entraîner à rédiger un CV pour Parcoursup](#)

Formulaire n°1: s'entraîner à rédiger un avis motivé pour Parcoursup



Cet espace peut vous servir de brouillon avant de formuler vos différents avis motivés sur Parcoursup. Rappel : 1500 caractères équivalent à environ 150 mots.

Introduction courte d'une phrase : Vous y préciserez l'intitulé exact de la formation (telle que présentée sur Parcoursup) que vous souhaitez intégrer

Le développement: a) Une phrase pour montrer que vos attentes (cadre, durée des études, poursuite d'études possible OU intégration plus rapide à la vie active) correspondent aux modalités de la formation.

Le développement: b) Une phrase pour expliquer pourquoi vous voulez étudier dans cette filière : ce qui vous plaît, ce qui vous motive. C'est l'occasion pour vous de montrer que vous connaissez la formation en question.

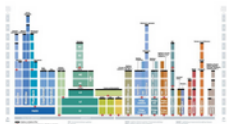
Le développement: c) Une phrase pour mettre en avant vos points forts et les démarches que vous avez entrepris pour découvrir la filière/le métier.

Conclusion: une phrase pour préciser votre projet professionnel (ou scolaire) sur les 2 ou 3 années à venir, qui justifie que vous intégriez cette formation.

FOLIOS : Ressources existantes

Préparer mon choix de formation dans l'enseignement supérieur

L'activité a pour objectifs d'amener les élèves à : préparer leurs choix de formation pour l'enseignement supérieur / élaborer une stratégie d'orientation.



Dans cette activité, les élèves sont invités à comparer les formations qu'ils envisagent après leur bac en fonction de différents critères : les caractéristiques de la formation, la vie étudiante liée à la formation et leur motivation.

Thème : auto-évaluation

Modalités pratiques

Public : terminales de bac général, technologique et professionnel

Fiche élève : Préparer mon choix de formation dans l'enseignement supérieur

Modalité : peut être réalisée en autonomie par l'élève ; un accompagnement des élèves dans leurs recherches peut être nécessaire selon leur autonomie.

Durée de l'activité : 20 mn par formation en moyenne

Calendrier : à partir du 1er trimestre, début du 2e trimestre

Activités associées : cette activité peut servir de support à l'entretien personnalisé d'orientation

Compétences visées

Cette activité permet aux élèves de travailler les compétences suivantes :

- Connaître les principaux diplômes de l'enseignement supérieur
- Savoir identifier ses points forts et ses points faibles
- Hiérarchiser ses projets d'orientation en fonction de critères
- Analyser le niveau d'adéquation entre son potentiel et son projet

Préparer mon choix de formation dans l'enseignement supérieur



Objectifs : Je prépare mes choix de formation en vue de mon inscription dans l'enseignement supérieur - J'élabore ma stratégie : hiérarchiser mes choix

A travers cette activité, je travaille les compétences suivantes :

- Connaître les principaux diplômes
- Identifier mes points forts et mes points faibles
- Analyser le niveau d'adéquation entre mon potentiel et mon projet d'orientation
- Hiérarchiser mes projets d'orientation en fonction de critères

1/ Répertorier mes études envisagées

Je note, ci-dessous, les formations que j'envisage l'année prochaine. Si je ne connais pas l'intitulé exact, je note le type de formations (BTS, licence, classe préparatoire,...) et le domaine que j'envisage.

Formations envisagées :

2/ Décrire les études envisagées

Pour chaque formation choisie, je fais le point sur mes connaissances, à l'aide du moteur de recherche de formations sur le site onisep.fr.

Pour chaque poursuite d'étude envisagée :

	Nom de la formation	Durée des études	Contenu de la formation	Débouchés	Lieux d'études
1					
2					
3					
4					
5					

3/ Tester mes hypothèses de formations

FOLIOS : copier une ressource

- Cliquez sur l'icône



Copier le document vers un ou plusieurs espaces

Vous pouvez sélectionner un ou plusieurs espaces vers lesquels copier le document "Préparer mon choix de formation dans l'enseignement supérieur".

ESPACE

Tout sélectionner

Espace personnel :

Mes documents

Collège démonstration Rouen

Classes :

3ème

4ème

5ème

6ème

Collège pilotage Rouen

Classes :

3ème

4ème

5ème

6ème

Groupes de travail :

Salle des profs Collège pilotage Rouen

Lycée pilotage Rouen

Classes :

PREMIERE

SECONDE

TERMINAL

Groupes de travail :

Salle des profs Lycée pilotage Rouen

RESSOURCES LIÉES

1 ressource sont liées à cette ressource principale. Souhaitez-vous copier ces ressources annexes ?

Ressources concernées :

- Préparer mon choix de formation dans l'enseignement supérieur


Copier les ressources annexes

Nom du dossier de destination


Ressources

Préparer mon choix de formation dans l'enseignement supérieur

L'activité a pour objectifs d'amener les élèves à : préparer leurs choix de formation pour l'enseignement supérieur / élaborer une stratégie d'orientation.



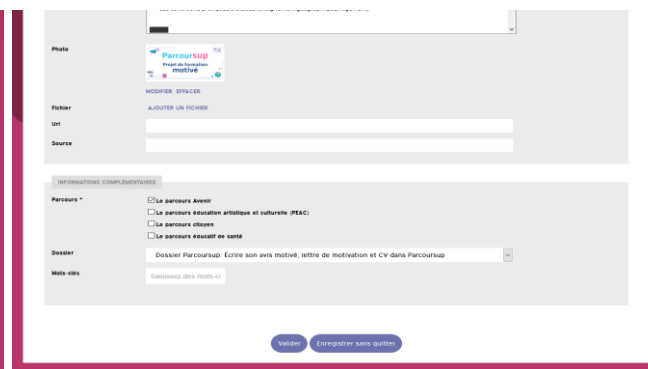
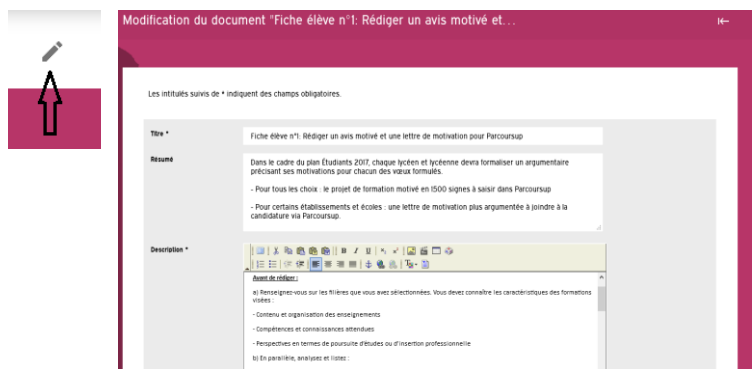
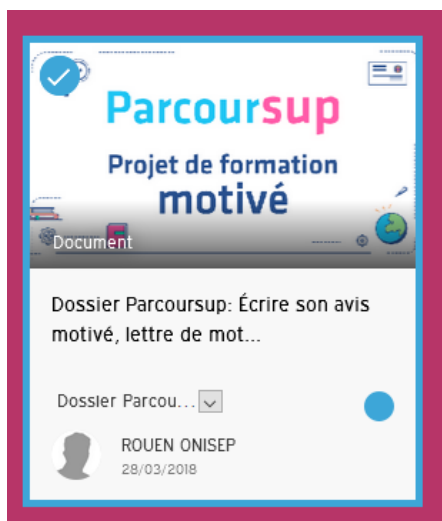
Dans cette activité, les élèves sont invités à comparer les formations qu'ils envisagent après leur bac en fonction de différents critères : les caractéristiques de la formation, la vie étudiante liée à la formation et leur motivation.

Inform 

- Choisissez où copier les ressources (Mes documents, espace classe, salle des profs).

FOLIOS : Modifier/adapter un document

- Aller dans « mes documents »
- Sélectionner un document ou formulaire
- Cliquer sur modifier
- Modifier le document/formulaire



FOLIOS : Modifier/adapter un formulaire

- Procéder de la même manière que pour un document
- Chaque question/élément du formulaire peut être modifié/dupliqué/supprimé
- Les différents champs possibles pour un formulaire sont:

Champ texte

Champ texte multi-ligne

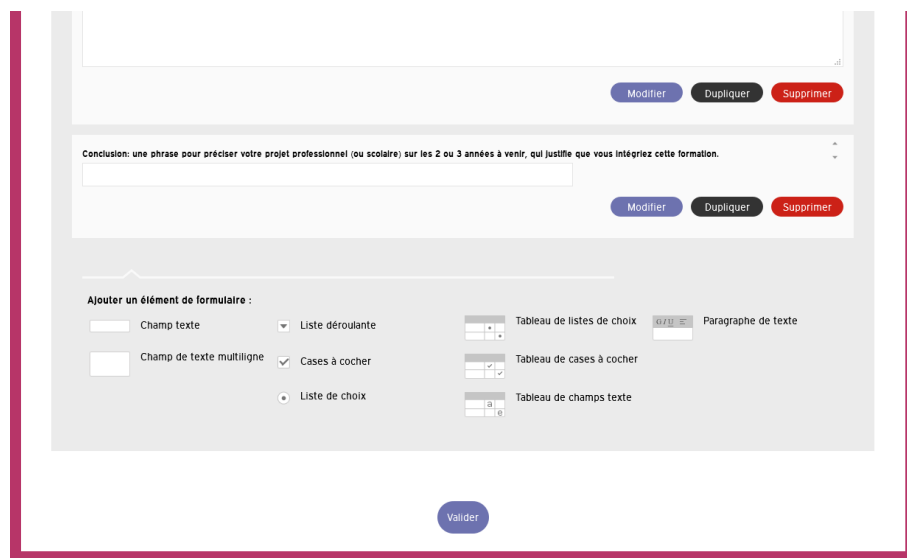
Liste déroulante

Cases à cocher

Liste de choix

Tableaux (listes de choix,
cases à cocher, champs texte)

Paragraphe de texte



The screenshot shows the FOLIOS form editor interface. At the top, there are three buttons: 'Modifier' (blue), 'Dupliquer' (black), and 'Supprimer' (red). Below this is a text area containing the text: 'Conclusion: une phrase pour préciser votre projet professionnel (ou scolaire) sur les 2 ou 3 années à venir, qui justifie que vous intégrez cette formation.' Below the text area are three buttons: 'Modifier' (blue), 'Dupliquer' (black), and 'Supprimer' (red). At the bottom, there is a section titled 'Ajouter un élément de formulaire :'. This section contains several options with corresponding icons: 'Champ texte', 'Liste déroulante', 'Tableau de listes de choix', 'Paragraphe de texte', 'Champ de texte multiligne', 'Cases à cocher', 'Tableau de cases à cocher', and 'Liste de choix'. At the bottom right of the interface is a 'Valider' button.

- FOLIOS : Ateliers pratiques

Objectifs :

Construire 1 séquence pédagogique en réalisant :

- **1 fiche d'animation** à l'attention de l'« équipe éducative » en identifiant les objectifs, les ressources, les acteurs, sa durée, sa programmation dans l'année, les attendus des élèves (production d'une animation PowerPoint, d'un compte-rendu...) l'organisation matérielle (utilisation de la salle info, CDI...)
- **1 fiche élève** : description de la séquence, information sur les ressources disponibles, travail en groupe et restitution en classe, production attendue et conservée dans leur FOLIOS.

Ces 2 fiches seront mises à disposition dans les **Espaces collaboratifs** :

- Espace « salle des profs » dans les dossiers spécifiques
- Espace Classe

Dans FOLIOS, en pratique

- Création de documents,
- Création de formulaires
- Création d'actualités
- Création d'événements
- Organisation des Espaces (créations de dossiers, sous-dossiers...)
- Organisation des Folios des élèves

- FOLIOS : Ateliers

ATELIER 1

Adaptation à l'environnement

« Je découvre mon collège »

- Niveau 6^e / 5^e
- Ressource « visite animée »

ATELIER 2

J'apprends à me connaître

QUIZZ

CV

Mon profil

ATELIER 4

Préparer son orientation

*« Je découvre les établissements
de mon secteur »*

- Niveau 3^e
- Ressources : Guide 3^e, site Onisep

ATELIER 3

Découverte du MEP

« Je découvre les métiers au CDI »

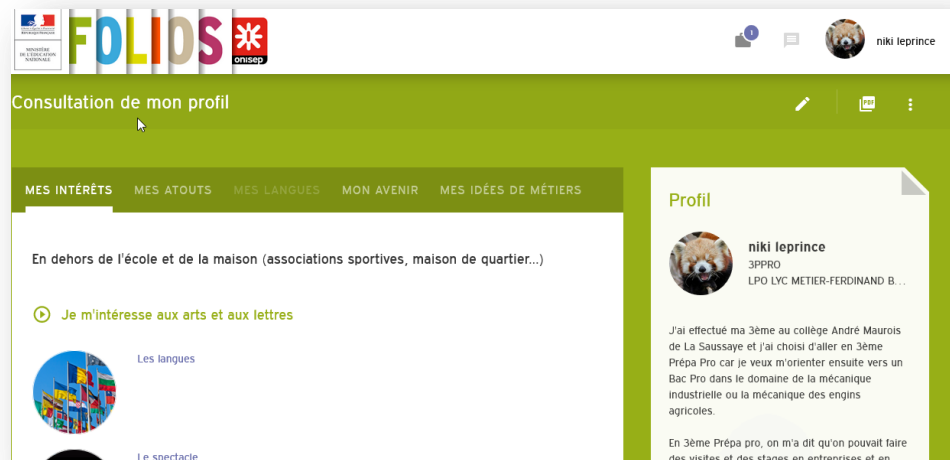
- Niveau 5^e / 4^e
- Ressource www.onisep.fr

ATELIER 2

J'apprends à me connaître

CV

Mon profil



The screenshot shows the 'FOLIOS' student profile interface. At the top, there are logos for the French Republic and the Ministry of Education, Higher Education, Research and Innovation. The main header is 'Consultation de mon profil' with a green background. Below this, there are navigation tabs: 'MES INTÉRÊTS', 'MES ATOUTS', 'MES LANGUES', 'MON AVENIR', and 'MES IDÉES DE MÉTIERS'. The 'MES INTÉRÊTS' tab is active, showing a list of interests: 'En dehors de l'école et de la maison (associations sportives, maison de quartier...)', 'Je m'intéresse aux arts et aux lettres', 'Les langues', and 'Le spectacle'. On the right side, there is a 'Profil' section with a profile picture of 'niki leprince', a 3PPRO student at LPO Lycée Métier-Ferdinand B... The profile text describes the student's background: 'J'ai effectué ma 3ème au collège André Maurois de La Saussaye et j'ai choisi d'aller en 3ème Prépa Pro car je veux m'orienter ensuite vers un Bac Pro dans le domaine de la mécanique industrielle ou la mécanique des engins agricoles. En 3ème Prépa pro, on m'a dit qu'on pouvait faire des visites et des stages en entreprises et en'.

Objectifs pédagogiques :

- . Apprendre à se questionner et à parler de soi
- . Découvrir ses centres d'intérêts et les faire évoluer
- . Découvrir des univers professionnels variés

Ressources

Carte mentale des QUIZ

FOLIOS : espace personnel de l'élève

Productions des élèves (exemples)

- . Saisie du profil « Folios »
- . Produire un schéma qui représente 1 centre d'intérêt en lien avec un univers professionnel et les différentes familles de métiers

Atelier 2 « Quiz » pour connaître ses centres d'intérêts

Contexte

A travers cette activité, les élèves sont amenés à cerner leurs centres d'intérêt et aptitudes.

Objectifs pédagogiques :

. S'interroger sur ses centres d'intérêts pour explorer des métiers

Ressources

<https://www.mindomo.com/fr/mindmap/quiz-onisep-d8750a7d576b41a7b35093148eb34275>

<http://www.onisep.fr/Media/Regions/Hauts-de-France/Nord-Pas-de-Calais/Multimedia/Quiz-de-positionnement/Quiz-Quels-metiers-pour-moi>

<http://www.onisep.fr/Decouvrir-les-metiers/Des-metiers-selon-mes-gouts/Quiz-quels-metiers-pour-moi>



Productions des élèves (exemples...)

- possibilité de télécharger en format pdf ses résultats (à conserver dans un document FOLIOS)
- Renseigner son « profil » FOLIOS : centres d'intérêt, idées de métiers

ATELIER 4

Découverte du MEP

« Je découvre les métiers au CDI »

- Niveau 5^e /4^e
- Ressource www.onisep.fr



Contexte

A travers cette activité, les élèves sont sensibilisés au fonctionnement du CDI, aux ressources proposées.

Objectifs pédagogiques :

- . Savoir rechercher des informations sur des métiers
- . Découvrir e-sidoc

Ressources

<http://www.onisep.fr/Decouvrir-les-metiers>

Actions possibles

- Interviewer des professionnels dans son entourage

Productions des élèves (exemples...)

- Réalisation d'1 fiche d'un métier « peu connu »
- Créer une « grille d'interview »
- Renseigner son « profil » FOLIOS

ATELIER 4

Préparer son orientation

« Je découvre les établissements de mon secteur »

- Niveau 3^e
- Ressources : Guide 3^e, site Onisep



Contexte

Les élèves de 3^e préparent leurs vœux d'orientation

Objectifs pédagogiques :

- . Connaître les 3 voies d'orientation (GTP) et leurs diplômes
- . Découvrir les secteurs des métiers de l'électricité
- . Identifier les établissements de son secteur
- . Repérer les moments-clés de l'orientation

Ressources

<http://www.onisep.fr/voie-pro>

<https://oniseptv.onisep.fr/video/enseignement-d-exploration-creation-et-innovation-technologiques-2>

Actions possibles

- Interviewer des enseignants et / ou élèves de 2nde GTP
- Questionnaire sur son projet d'orientation
- Préparer son mini-stage en LP

Productions des élèves (exemples...)

- Compte-rendu de visites des établissements
- Présentation des enseignements d'exploration, de la voie pro aux parents
- Mise à jour de son « profil » FOLIOS
- **Témoignages des lycéens (« paroles de...)**

CONTACTS

Pour tout complément d'informations
et pour demander un accompagnement local

Folios-rouen@onisep.fr

Fabienne Lalanne

flalanne@onisep.fr

Administration académique Folios

**Délégation régionale de Normandie - Site de ROUEN
Rectorat 2**

2 rue du Docteur Fleury – 76130 Mont-Saint-Aignan

Tél. : 02 32 08 98 30 / 02 32 08 98 38 (direct)