

Qu'est-ce que le coworking



Coworking, une communauté de travail physique et virtuelle, conférences sur les nouveaux métiers et technologies du web, live3, webtv de l'université Lille 3, janvier 2013, vidéo (4'15-1h35')

<http://bit.ly/Yo2RAK>



open space, Je filme le métier qui me plaît par les élèves de BEP tertiaire du Lycée St Joseph de Périgueux, académie de Bordeaux, 2008-2009, Canal des métiers, 3'

Avant... après l'open space... ou... le travail en open space appliqué dans une entreprise AXA

<http://bit.ly/11cEN9m>



10 workcenters incontournables en France, une sélection du Journal du Net Web du 11 février 2013

Partager un espace de travail est de plus en plus courant en France : une croissance de 97 du nombre de ces lieux de travail collaboratif.

<http://bit.ly/Y45THN>

le coworking « étudiant »



Le coworking est fait pour les étudiants, le témoignage de Nicolas Bergé de l'université de Nice, août 2012

Taikos c'est le nom de la formule étudiante proposée par la société Satellites

<http://www.les-satellites.com/2012/08/le-coworking-est-fait-pour-les-etudiants.html>



Reportage Coworking aux Satellites de Nice, le témoignage de Sarah, 20 ans, étudiante en publicité (0'45-1'15), octobre 2012

http://www.youtube.com/watch?v=1-cXnCPkAjU&feature=player_embedded



Le spot numérique du centre : espace de « coworking » est ouvert à l'ensemble de la communauté universitaire, Centre de Culture numérique de l'Université de Strasbourg, 2012

Un espace est réservé au travail collaboratif (coworking) avec des bureaux connectés, des écrans interactifs et un système de téléprésence

<http://services-numeriques.unistra.fr/actualites/actualite/article/au-programme-du-centre-de-culture-numerique.html>



L'Usine à Belfort, coworking space

Premier espace de coworking de Franche Comté, l'Usine à Belfort propose 250 m² d'espaces collaboratifs. Un espace de travail partagé pour les entrepreneurs, créateurs d'entreprises, associations, étudiants de l'aire urbaine.

<http://bit.ly/UIYfp6>



L'Université Paris-Est Marne-la-Vallée et ses étudiants s'engagent, Association Netis, SERRIS (77)

Animer et de gérer un espace de co-working à l'IFIS (Université Paris-Est Marne-la-Vallée) qui propose un lieu de vie (tiers-lieu) ouvert et convivial dans un espace géographique éclaté (Val d'Europe) et favorise les échanges au sein d'un écosystème ouvert d'acteurs du Val d'Europe et de référence dans le domaine du numérique (IFIS, Syndicat d'Agglomération du Val d'Europe, CoTerClub, La Cantine, etc.)

Un des objectifs principaux de l'association consiste à créer et à animer une communauté de travail collaboratif.

<http://bit.ly/Wju4pM>

architecture et espaces d'apprentissage dans les établissements scolaires

Pour transformer, faire émerger les nouvelles idées, pour apprendre autrement, il nous faut imaginer des tiers-lieux à la fois physiques et virtuels pour apprendre et transmettre des connaissances



Morteau expérimente le lycée de demain, Franche-Comté Le Mag n° 30, octobre 2012 (p. 6)

Un aménagement complet de 970 m² d'ateliers dédiés à l'horlogerie et le redéploiement des espaces de vie, l'établissement va véritablement se transformer. L'enjeu : faire de cet établissement une figure de proue emblématique du nouveau « lycée de demain ». Il s'agit de réaliser un véritable campus de la formation, un lieu d'acquisition des savoirs ouvert à tous : lycéens, bien sûr, mais aussi apprentis, stagiaires et adultes en cours de reconversion professionnelle.

<http://www.franche-comte.fr/fileadmin/FCmag/FCMAG30BD.pdf>



De l'architecture scolaire aux espaces d'apprentissage : au bonheur d'apprendre, IFE, Dossiers d'actualité n° 75, mai 2012, en téléchargement (pdf, 1.17 Mo, 19 pages)

- page 2 : missions assignées au bâtiment scolaire.

- page 4 : de l'architecture scolaire à l'espace d'apprentissage : l'espace éducateur - nouvelles modalités de l'espace scolaire (défonctionnalisation - modularité et flexibilité - rôle prescriptif des TICE) - la salle de classe, un espace en voie de disparition

- page 9 : l'architecture pour faire réussir les élèves ? la réussite de tous les élèves, les efforts de tous les partenaires (dépasser les postures traditionnelles ? - favoriser le projet architectural collaboratif ? - le bien-être favorise les apprentissages)

<http://ife.ens-lyon.fr/vst/DA-Veille/75-mai-2012.pdf>



Le lycée Ørestad de Copenhague au Danemark est un lycée ultra-moderne bâti autour d'un vaste open-space, entouré d'une poignée de salles de classe aux murs transparents. 500 propositions, innovations et curiosités sociales venues de l'étranger, Centre d'analyse stratégique, décembre 2012 - Comment prévenir les risques et investir dans le social, l'éducation, innovations pédagogiques, 104^e proposition

Cette architecture impose à presque la totalité des 1150 élèves de travailler dans le même espace. Si les enseignants devaient tenir des cours magistraux dans cette configuration, ce serait très vite totalement ingérable. Il leur faut donc inventer de nouvelles façons d'enseigner, en s'adressant à des petits groupes voire aux élèves de façon individuelle. Les élèves de leur côté prennent vite l'habitude de parler à voix basse. Pour que l'ensemble fonctionne, les technologies de l'information sont mises à contribution, avec un recours intensif à l'ordinateur, sur lequel les élèves trouvent l'ensemble des ressources dont ils ont besoin. Il semble qu'enseignants et élèves apprécient cette nouvelle façon d'enseigner et d'apprendre.

<http://www.strategie.gouv.fr/content/panoramadqs-bilan2012>

➤ lire aussi « des lycéens partout, dans le moindre recoin. De suite une évidence, beaucoup de vie puis un constat : chaque élève a un sac à dos dans une main et dans l'autre, un ordinateur portable », ANAE

<http://www.acteurs-ecoles.fr/contact/le-lyc%C3%A9e-d-orestad/>

➤ lire le compte-rendu de la mission d'étude de l'AEC Aquitaine de 2009 (pdf, 2.8 Mo, 8 pages)

http://www.aecom.org/content/download/400/5142/version/1/file/CRMission_Danemark_09.pdf

➤ voir le site du lycée Ørestad Gymnasium (en danois)

<http://www.oerestadgym.dk/>

	<p>Inventer les lycées de demain, Blog « Studio expérimental », ENSCI, 2010 9 scénarios qui visualisent sous forme de courtes animations un(des) autre(s) lycée(s). Ce bouquet de visions cherche à montrer un établissement plus collaboratif, basé sur plus de confiance accordée aux élèves, pensé plus dans la continuité entre les générations et dans l'articulation avec les études supérieures... Projeter des visions sur d'autres manières d'habiter le lycée et enfin, pour imaginer et visualiser des scénarios sur l'environnement numérique de l'élève, sa vie sociale dans l'établissement ou la navigation dans l'éventail de services que celui-ci offre</p> <p>http://www.sustainable-everyday.net/inventerleslyceesdemain/ ➤ retrouver « Mon lycée demain » sur l'ENT des lycées franciliens http://lilie.iledefrance.fr/fr/mon_lycee_demain</p>
	<p>Une salle de classe doit-elle avoir quatre murs ? Interview de l'architecte Randall Fielding, Le café pédagogique, 2010 http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2010/12/1512_Fielding.aspx</p>
	<p>Architects and Change Agents for Education, FNI (Fielding Nair International), des projets en vidéos Concevoir des établissements scolaires pour l'apprentissage du 21e siècle. http://www.fieldingnair.com/index.php/video</p>
	<p>Les plans de construction des écoles européennes du XXIe siècle, OCDE, 2010. En téléchargement (pdf, 1.49 Mo, 9 pages)</p> <p>Le modèle pédagogique en particulier, qui englobe différentes modalités d'apprentissage, a en général une forte influence sur l'implantation dans l'espace du bâtiment. La demande croissante de zones dédiées aux pauses et au travail collaboratif nécessite de repenser les espaces de circulation et de les agrandir pour pouvoir y loger les activités d'apprentissage. http://www.oecd.org/fr/education/educationeconomieetsociete/centrepourdesenvironnementspedagogiquesefficacescele/44708525.pdf</p>
	<p>Les écoles bâties sur le modèle de l'open space ou espace paysager : échec ou innovation, l'exemple de l'Escola da Ponte au Portugal, OCDE 2008 (pdf, 745 ko, 10 pages)</p> <p>L'école <i>da Ponte</i> est un établissement conçu sur le modèle de l'espace paysager, construit grâce à la détermination des professeurs, et dans lequel aucune paroi n'a été érigée en lieu et place de l'espace libre voulu par les architectes. L'architecture y contribue dans une large mesure aux objectifs assignés au programme scolaire. http://www.oecd.org/fr/portugal/41533189.pdf</p>
	<p>Vittra Telefonplan, est une école primaire publique récemment construite à Stockholm traversée par de larges espaces, au sein desquels les écoliers peuvent facilement se retrouver pour étudier. http://www.frogz.fr/RSLN/post/2012/01/24/Une-ecole-des-eleves-mais-pas-de-salle-de-classe.aspx ➤ à voir, c'est mieux (Youtube, 2012, 5'45) http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=CzGOSqRX8oE#</p> <p>➤ a word from the principal : http://vittra.se/english/Schools/StockholmSouth/Telefonplan/Awordfromthepincipal.aspx</p>
	<p>Velkommen til Danmark, enseignante témoigne de son expérience danoise, Blog du CRDP de l'académie de Versailles, décembre 2011</p> <p>Velkommen til Hellerup Skole, école publique située à Gentofte, cinq petits kilomètres au nord de Copenhague. : <i>ici, pas de salle de classe, le bâtiment est un gigantesque open space au sein duquel se côtoient tous les élèves. Au rez-de-chaussée, les tout-petits. Les enfants de l'école primaire investissent le premier étage, et le deuxième étage est réservé aux plus grands, ceux avec lesquels je travaille. Il s'agit des élèves de 7ème, 8ème et 9ème (respectivement nos classes de 5ème, 4ème et 3ème). Même si d'importants efforts ont été faits dans la structure du bâtiment pour tenter d'atténuer les bruits, le niveau sonore est toujours assez élevé...</i> http://bit.ly/WFj6Y1</p>

Coworking et territoires alternatifs - <http://www.scoop.it/t/coworking-et-territoires-alternatifs>

Les lieux de médiation culturelle

<http://www.scoop.it/t/epn-espace-public-numerique-espace-multimedia-cyberbase-cyber-base>

Tnveille, veille du troquet concernant le télétravail, tiers lieux, coworking, fablab, hackerspace,

<http://www.scoop.it/t/tnveille>

Tiers lieux, autour du co-working, des fablabs, hacker space - <http://www.scoop.it/t/tiers-lieux>

Tiers-lieux, télécentres, « coworking spaces »... quels lieux pour le travail du futur ? RSLN octobre 2012
<http://www.rslnmag.fr/post/2012/10/22/Tiers-lieux-telecentres-coworking-spaces-quels-lieux-pour-le-travail-du-futur.aspx>