

Comment l'Ecole française aide-t-elle les élèves à construire leur orientation ?

Synthèse Rapport CNEESCO

Novembre 2018

Deux enquêtes

- L'une auprès des 18-25 ans : comment ont-ils vécu leur parcours d'orientation ?
- L'autre auprès des chefs d'établissement : quel accompagnement mis en place ?

Des élèves stressés et peu accompagnés

- Un élève sur deux déclare avoir été mal accompagné par son établissement
- L'orientation constitue une source de stress pour 2/3 des jeunes
- Le critère premier est le goût pour un métier ou un secteur
- Un jeune sur 5 déclare ne pas avoir eu le choix, surtout les garçons et en LP
- Un élève sur trois renonce à certaines filières en raison du coût

LA PLACE CENTRALE DES FAMILLES

- Pour 80 % des élèves, les parents ont été les interlocuteurs privilégiés
- Puis, le tandem PP/Psy EN au même niveau que les pairs ou la fratrie
- Un élève sur 5 a recours à un coach privé... Soutien marqué socialement CSP +

L'accompagnement de l'Ecole

Varie en fonction du type d'établissement:

LGT ont plus accès à présentations de filières et visites d'établissements supérieurs

Les élèves de LP travaillent sur CV, visites entreprises et présentation de métiers porteurs

L'accompagnement de l'Ecole

Si la connaissance de ses propres envies est première, c'est ce qui est le moins questionné à l'Ecole

En revanche, l'Ecole est performante sur la connaissance des filières et des métiers avec organisation de forum etc...

Peu de contact avec des étudiants

Les renoncements: 71 %

29%	Le coût
25%	Les résultats
21%	La durée
18%	L'éloignement
17%	En raison de secteurs plus porteurs
6%	En raison du sexe

Les filles et les CSP - plus concernées par le renoncement

78% contre 64% de garçons, alors que leurs aspirations à 15 ans, toutes choses égales par ailleurs, sont plus élevées

24% d'enfants d'employés ont renoncé en lien avec la durée contre 15% d'enfants de cadres

L'information

69% des jeunes ont consulté une ressource en ligne

Folios est connu par 14% des jeunes

Le Psy EN est l'interlocuteur principal pour un jeune sur 10

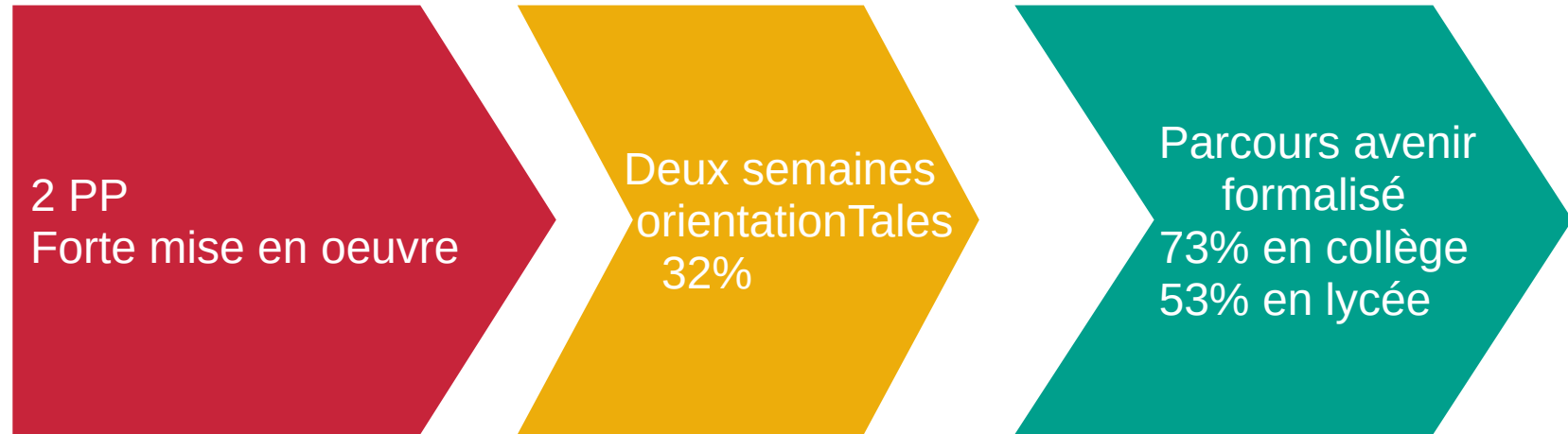
La satisfaction

Deux jeunes sur trois s'estiment finalement satisfaits du parcours choisi mais


Grande disparité sociale et en fonction des résultats...

91% des satisfaits ont le sentiment d'avoir été bien accompagnés par l'établissement contre 44% pour ceux qui n'ont pas ce sentiment

Les mises en œuvre



Les mises en œuvre



Des stages de troisième
très investis par les
principaux



Les forums métiers
84% en lycée
77% en collège

En conclusion: 10 préconisations

1. Plateforme nationale « guichet unique » d'informations et de contacts géolocalisés
2. Développer la connaissance de soi, particulièrement en éducation prioritaire
3. Proposer un programme de lutte contre les inégalités en orientation
 - Accessibilité info sur territoires ruraux
 - élévation des aspirations des élèves défavorisés
 - Déconstruction des stéréotypes de genre dès le primaire
4. Mettre en réseau les acteurs locaux pour permettre la découverte des métiers

En conclusion: 10 préconisations

5 Dès le collège, accorder plus de temps à l'expérimentation des métiers

6 Découvrir les filières à travers l'expérience des étudiants et l'immersion

7 Former l'équipe éducative en partant des problématiques locales

8 Former les familles à l'orientation

9 Mettre en place un mentorat par un professionnel

10 Evaluer les dispositifs nationaux et régionaux

Enfin, 80% des métiers du futur
n'existent pas encore...

Agathe Freulet