

# Comment l'Ecole française aide-t-elle les élèves à construire leur orientation ?

Synthèse Rapport CNEESCO

Novembre 2018

# Deux enquêtes

- L'une auprès des 18-25 ans : comment ont-ils vécu leur parcours d'orientation ?
- L'autre auprès des chefs d'établissement : quel accompagnement mis en place ?

# Des élèves stressés et peu accompagnés

- Un élève sur deux déclare avoir été mal accompagné par son établissement
- L'orientation constitue une source de stress pour 2/3 des jeunes
- Le critère premier est le goût pour un métier ou un secteur
- Un jeune sur 5 déclare ne pas avoir eu le choix, surtout les garçons et en LP
- Un élève sur trois renonce à certaines filières en raison du coût

# LA PLACE CENTRALE DES FAMILLES

- Pour 80 % des élèves, les parents ont été les interlocuteurs privilégiés
- Puis, le tandem PP/Psy EN au même niveau que les pairs ou la fratrie
- Un élève sur 5 a recours à un coach privé... Soutien marqué socialement CSP +

# L'accompagnement de l'Ecole

Varie en fonction du type d'établissement:

LGT ont plus accès à présentations de filières et visites d'établissements supérieurs

Les élèves de LP travaillent sur CV, visites entreprises et présentation de métiers porteurs

# L'accompagnement de l'Ecole

Si la connaissance de ses propres envies est première, c'est ce qui est le moins questionné à l'Ecole

En revanche, l'Ecole est performante sur la connaissance des filières et des métiers avec organisation de forum etc...

Peu de contact avec des étudiants

# Les renoncements: 71 %

29%	Le coût
25%	Les résultats
21%	La durée
18%	L'éloignement
17%	En raison de secteurs plus porteurs
6%	En raison du sexe

## Les filles et les CSP - plus concernées par le renoncement

78% contre 64% de garçons, alors que leurs aspirations à 15 ans, toutes choses égales par ailleurs, sont plus élevées

24% d'enfants d'employés ont renoncé en lien avec la durée contre 15% d'enfants de cadres

# L'information

69% des jeunes ont consulté une ressource en ligne

Folios est connu par 14% des jeunes

Le Psy EN est l'interlocuteur principal pour un jeune sur 10

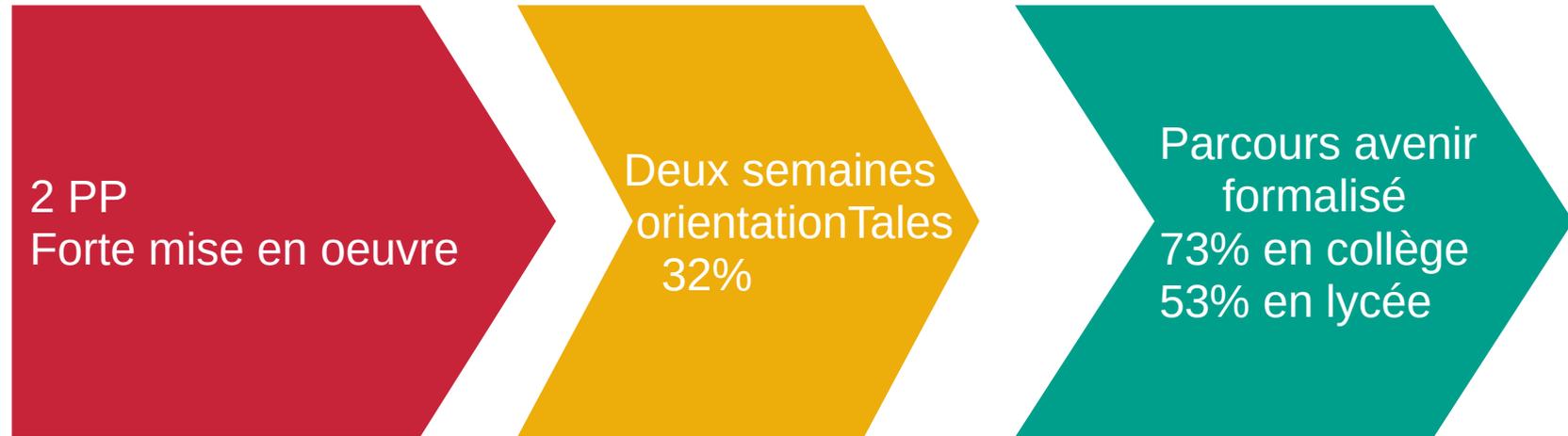
# La satisfaction

Deux jeunes sur trois s'estiment finalement satisfaits du parcours choisi mais

Grande disparité sociale et en fonction des résultats...

91% des satisfaits ont le sentiment d'avoir été bien accompagnés par l'établissement contre 44% pour ceux qui n'ont pas ce sentiment

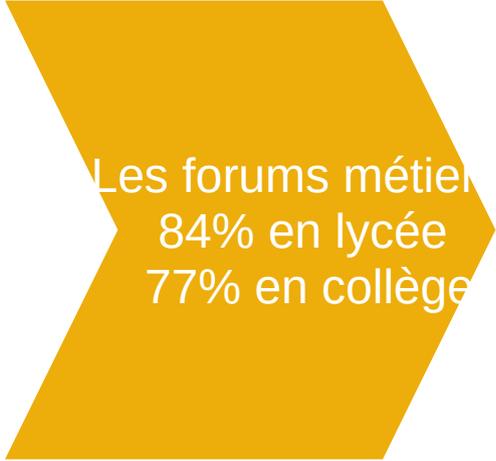
# Les mises en œuvre



# Les mises en œuvre



Des stages de troisième  
très investis par les  
principaux



Les forums métiers  
84% en lycée  
77% en collège

# En conclusion: 10 préconisations

1. Plateforme nationale « guichet unique » d'informations et de contacts géolocalisés
2. Développer la connaissance de soi, particulièrement en éducation prioritaire
3. Proposer un programme de lutte contre les inégalités en orientation
  - Accessibilité info sur territoires ruraux
  - Elévation des aspirations des élèves défavorisés
  - Déconstruction des stéréotypes de genre dès le primaire
4. Mettre en réseau les acteurs locaux pour permettre la découverte des métiers

# En conclusion: 10 préconisations

5 Dès le collège, accorder plus de temps à l'expérimentation des métiers

6 Découvrir les filières à travers l'expérience des étudiants et l'immersion

7 Former l'équipe éducative en partant des problématiques locales

8 Former les familles à l'orientation

9 Mettre en place un mentorat par un professionnel

10 Evaluer les dispositifs nationaux et régionaux

Enfin, 80% des métiers du futur  
n'existent pas encore...

Agathe Freulet